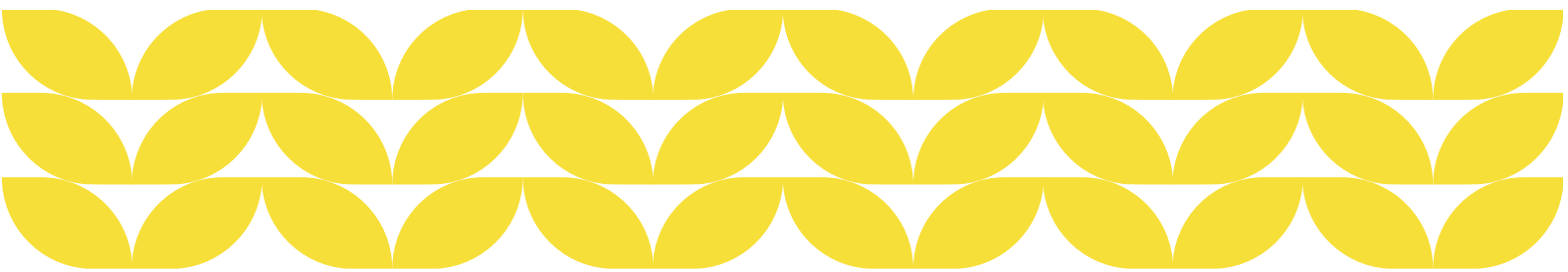


Mankalan koululla pidettiin huoltajien Info- ja keskustelutilaisuus ke 19.11. 2025 Mankalan koulun peruskorjauksesta ja lapsivaikutusten arvioinnista. Tilaisuudessa kerättiin Padlet – työkalulla kommentteja ja kysymyksiä tilaisuudessa esitetyistä asioista. Tämä on aihepiireittäin tehty koonti esitetyistä kommenteista, kysymyksistä ja ehdotuksista.

Jokaisen teeman jälkeen on koottu tilaisuuden järjestäjien vastaukset.

Koulukuljetukset ja koulumatkat

- **Kuljetusten tarve ja tasapuolisuus:** Vanhemmat korostavat, että bussikuljetukset pitäisi järjestää kaikille oppilaille, erityisesti talvikuukausina. Pitkät kävelymatkat (jopa 2 h päivässä) koetaan kohtuuttomiksi.
- **Turvallisuus:** Huoli liikenneturvallisuudesta, yksityisautoilun lisääntymisestä ja jalankulkuväylien huonosta aurauksesta.
- **Kustannukset ja ratkaisut:** Ehdotuksia mm. osittaisista kuljetuksista (marras–maaliskuu), porrastetuista aloitusajoista ja maksullisista joukkoliikennekuljetuksista vanhemmille oppilaille.
- **Julkinen liikenne:** Nykyinen bussiverkosto koetaan riittämättömäksi, ehdotuksia uusista reiteistä ja ilmaisista bussilipuista.



VASTAUKSET:

- Väistöpaikat ja koulukuljetukset ovat tässä vaiheessa vielä suunnittelussa ja valmistelussa. **Opetus- ja kasvatustalouden lautakunta päättää väistöpaikat ja linjat väistön aikaisten kuljetusten toteuttamistavoista eri ikäluokkien osalta kokouksessaan 18.12.2025.** Päätöksenteon pohjalle tullaan esittämään useampia eri vaihtoehtoja huomioiden oppilasosallistaminen ja huoltajilta kerätyt kommentit kyselystä ja info- ja keskustelutilaisuudesta.
- Järvenpään kaupungin koulukuljetuksen linjausten mukaan 1. luokkalaisille oppilaille järjestetään koulukuljetus, mikäli matka on yli 3 km ja 2.–6. -luokkalaisille matkan ollessa yli 5 km.
- Väistösuunnittelussa on kuitenkin lähdetty ajatuksesta, että ainakin 1.–2.- luokkalaiset oppilaat kuljetettaisiin busseilla.
- 3.–6.- luokkalaisten oppilaiden osalta on selvitelty mm. joukkoliikenteen hyödyntämisen vaihtoehtoja kaupungin liikennesuunnittelun kanssa.
- Bussikuljetuksen järjestämisessä Vihtakadun koululle on haasteita paikan sijainnin vuoksi. Monia eri vaihtoehtoja on tutkittu ja tällä hetkellä parhaimmalta vaikuttaa kuljettaminen pienemmillä busseilla, jotka mahtuisivat ajamaan koulun pihalle Vehkatien kautta.
- Bussikuljetukset lähtevät yhdestä paikasta, todennäköisesti Mankalan koulun läheisyydestä. Paluu on samaan paikkaan. Kuljetukset aikataulutetaan lukujärjestysten mukaisesti. Iltapäivätoiminnasta lähtee myös useampi kuljetus. Koulun aikuisia on ainakin bussien lähtöpaikoilla. Tarkemmat toteutussuunnitelmat tehdään myöhemmin.

Väistötilat ja remontin toteutus

- **Sijainti:** Väistötilojen kaukaisuus herättää kritiikkiä. Toiveita parakkiratkaisusta lähemmäs (esim. Anttilan kenttä, Iso-Antin päiväkodin tontti).
- **Remontin aikataulu ja toteutus:** Huoli realistisuudesta ja ehdotuksia vaiheittaisesta toteutuksesta (esim. kesälomien aikana).
- **Sisäilma ja turvallisuus:** Vihtakadun koulun kunto ja sisäilmatutkimukset vaaditaan tehtäviksi ja julkisiksi ennen käyttöä.
- **Kysymykset:** Avoimia kysymyksiä liittyen remontin kustannuksiin ja urakkamuotoon ja tutustumismahdollisuuteen

VASTAUKSET:

- Kaupunginhallituksen 22.9.2025 tekemän päätöksen (§280) mukaisesti remontti tehdään kerralla. Samalla todettiin, että Vihtakadun koulu toimii pääasiallisena väistötilana, mutta väistötiloja ja koulukuljetuksia koskevat asiat ratkaistaan vuoden 2025 loppuun mennessä.
- Hankesuunnitelman tekovaiheessa on tutkittu mm. parakkivaihtoehtoja eri paikoissa koulun läheisyydessä. Koulun läheisyydessä ei ole riittävästi tilaa koulun oppilasmäärän tarvitsemille parakkirakennuksille ja se on myös kallis ratkaisu. Parakkiratkaisu työmaan

läheisyydessä olisi myös suuri turvallisuusriski. Lisäksi oikeassa koulurakennuksessa pystytään toteuttamaan normaalisti opetussuunnitelmaa mm. taito- ja taideaineiden osalta sekä viettämään välitunnit turvallisessa paikassa.

- Mankalan koulun korjauslaajuus on esitetty peruskorjaushankkeen hankesuunnitelmassa, jonka pohjalta on tehty remontin kustannusarvio. Rakentamisen investoinnin on arvioitu olevan n. 9.9 milj. euroa. Kaupunginhallitus on päättänyt 22.9.2025 pidetyssä kokouksessa, että hanke toteutetaan kokonaisurakkana.
- Vihtakadun koulu oli aiemmin tarkoitus muuttaa päiväkodiksi ja silloin tiloihin on tehty rakenneavauksia suunnittelun avuksi ja tiloja on tuolloin myös osin tyhjennetty. Parhaillaan tehdään sovittujen tilojen maalaustöitä ja tilojen pieniä muutostöitä (oviaukkojen muutoksia, yms.) sekä rakenneavauksien korjauksia. Kun pölyiset työt on saatu tehtyä, tehdään IV:n kartoitus ja mittaukset sekä varmistetaan automaatioin toiminta. Tarvittavat LV-laitteistojen asennukset ja tarkastukset tehdään seuraavaksi. Lisäksi rakennukseen tehdään perusteellinen käyttöönottosiivous ennen käyttöönottoa.
- Vihtakadun koululla on ollut peruslämpö ja tarpeen mukainen IV päällä koko seisokkiajan. Vihtakadun koululta ei olla saatu sisäilmaan kohdistuvia haittailmoituksia sen koko käyttöhistorian aikana. Vihtakadun koulurakennukseen on tehty kattava kuntotutkimus (19.5.2022). Suora lainaus tutkimuksesta: *“Sisäilmaston olosuhdemittauksissa ei havaittu tavanomaisesta poikkeavia tuloksia lukuun ottamatta keittiön pääsääntöisesti ylipaineista suhdetta ulkoilmaan ja viereisiin tiloihin”*. Ennen koulun käyttöönottoa tehdään rakennukseen terveystarkastuksen tarkastus (jakeluokeittiö ja opetustilat). Opetustilojen tarkastus voidaan uusia siinä vaiheessa, kun koulu on jo käytössä. Tällöin voidaan mitata mm. ilman CO₂ -pitoisuus, ilman kosteusprosentti ja lämpötila, jotka ovat merkittävimmät tekijät sisäilman laadussa.
- Luokka-asteiden on tarkoitus käydä yhdessä tutustumassa väestökouluihin yhteisillä retkillä kouluaihana. Järjestämme tutustumismahdollisuuden kevätlukukaudella myös huoltajille.

Lasten hyvinvointi ja perheiden arki

- **Jaksaminen:** Pitkät koulumatkat vaikuttavat jaksamiseen, yöuniin ja vapaa-aikaan. Kysymyksiä mm. huomioidaanko erityisiä syitä esim. sairauden vuoksi kuljetuspäätöksissä ja miten liikuntavälineet kuljetetaan.
- **Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutus:** Huoli onko iltapäivätoiminnan paikkoja riittävästi ja kysymys voidaanko aamutoimintaa järjestää vanhemmille oppilaille
- **Perheiden kuormitus:** Työelämän ja kuljetusten yhteensovittaminen koetaan vaikeaksi. Osalla perheistä lapset tulevat käymään eri koulua väistöjen ajan. Osa lapista asuu vuoroviikoin eri kodeissa.
- **Läksyt ja koulupäivän pituus:** Ehdotuksia kotitehtävien keventämisestä.

VASTAUKSET:

- Koulun aikatauluja voidaan tarvittaessa porrastaa. Koulumme pääperiaate on, että 3.-6. – luokilla luokka-asteen koulupäivät alkavat ja loppuvat samaan aikaan. Teemme lukujärjestyssuunnittelun myöhemmin, kun väistö- ja kuljetusasiat on päätetty.
- Olemme tiedostaneet liikuntavälineiden kuljetuksen haasteellisuuden. Pyrimme hankkimaan koululle riittävän määrän luistimia ja hiihtovälineitä, jotta oppilaiden ei välttämättä tarvitsisi kuljettaa omia välineitä.

- Iltapäivätoiminnan paikkoja on kolmessa ryhmässä kuten ennenkin, paikkoja on yhteensä 75. Ensisijalla ovat ekaluokkalaiset.
- Emme valitettavasti pysty takaamaan aina sisaruksille samaa koulupaikkaa normaaleissakaan olosuhteissa, vaikka siihen toki pyritään. Perheiden on tärkeä miettiä itselleen sopivia toimintatapoja arjen sujumiseksi.
- Opetuksen järjestäjä voi pyytää yksittäisten oppilaiden osalta asiantuntijalausunnon siitä, onko koulumatka oppilaalle liian vaikea, rasittava tai vaarallinen. Tieosuuksien vaarallisuuden arvioinnissa käytettävistä menetelmistä päättää opetuksen järjestäjä.
- Vuoroasumisessakin lapsella on vain yksi virallinen asuinpaikka, jonka perusteella kunta osoittaa oppilaan lähikoulun. Lapsen koulupaikka määräytyy sen perusteella. Kunnan perusopetuslain mukaisen koulumatkaetuuden järjestämisvelvollisuus syntyy vain lapsen virallisesta asuinpaikasta.
- Aamutoimintaa ei tulla järjestämään 3.–6. luokkalaisille.

Viestintä ja päätöksenteko

- **Selkeys ja aikataulut:** Vanhemmat toivovat tarkkaa tietoa päätöksistä ja niiden vaiheista (esim. Wilmaan).
- **Kuuleminen:** Kritiikkiä siitä, että vanhempien näkemyksiä ei kuunnella riittävästi.



VASTAUKSET:

- Väistöpaikat ja koulukuljetukset ovat tässä vaiheessa vielä suunnittelussa ja valmistelussa. Opetus- ja kasvatustalokunta päättää väistöpaikat ja linjaukset väistön aikaisten kuljetusten toteuttamistavoista eri ikäluokkien osalta kokouksessaan 18.12.2025.
- Lautakunnan päätöksen jälkeen opetusryhmien sijoittelusta väistötiloihin päättää opetusjohtaja.
- Mahdolliset yksilökohtaiset kuljetuspäätökset päättää toimintasäännön mukaisesti toimivaltainen viranhaltija (rehtori) lautakunnan linjausten perusteella. Myös muille kuin lautakunnan päätöksessä määritellyille oppilaille voidaan hakemuksesta myöntää koulukuljetus, mikäli kaupungin yleiset koulukuljetuksen myöntämisperusteet täyttyvät.
- Huoltajien näkemyksiä on kuultu mm. kyselyllä ja info- ja keskustelutilaisuudessa 19.11.2025 ja ne huomioidaan suunnittelussa.
- Teemme parhaillaan viestintä- ja osallistamissuunnitelmaa, jossa määritellään aikatauluja ja seuraavia toimenpiteitä aiheeseen liittyen.
- Mankalan koulun huoltajia tiedotetaan asioiden etenemisestä mm. rehtorin tiedotteissa Wilman kautta.

- Mankalan koulun peruskorjaushankkeelle perustetaan omat hankesivut Järvenpään kaupungin internetsivustolle.

Yhteisöllisyys ja koulun toiminta

- **Juhlat ja koulutasoinen toiminta:** Kysymys ovatko yhteisiä vai eri kouluilla omat
- **Kerhot ja kummitoiminta:** Huoli siitä, jatkuvatko nämä väistötiloissa.
- **Opettajien näkökulma:** Toive kuulla henkilökunnan mielipiteitä ja huolia.
- **Huoli:** Kiusaaminen koulumatkalla tai uudessa koulussa

VASTAUKSET:

- Tarkoitus on olla yksi kouluyhteisö, vaikka toimimme eri rakennuksissa. Kevätlukukaudella pohdimme toimintakulttuuriin liittyviä asioita tarkemmin.

- Perusopetuslain mukaan koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Koululaisautonkuljettajaa tai liikennöitsijää ohjeistetaan ilmoittamaan mahdollisista kuljetusten aikana tapahtuvista kiusaamis- tai muista häiriötilanteista koulun koulukuljetusvastaavalle.
- Nykyisten eskarilaisten huoltajat ovat olleet koko ajan saman tiedotuksen piirissä kuin koululaistenkin huoltajat ja heidät on kutsuttu samoihin tilaisuuksiin. Tulevien eskareiden tilanteista tiedottaa varhaiskasvatus.
- Koulun kerhotoiminnasta päätetään myöhemmin, mutta molemmilla kouluilla on mahdollisuus järjestää myös kerhotoimintaa.
- Kummitoiminta pystyy jatkumaan, jos 1.-2.-luokkalaiset ja 5.-6.- luokkalaiset ovat samassa paikassa väistön ajan.
- Koulun opettajien ja henkilökunnan mielestä väistäminen oikeisiin koulurakennuksiin on hyvä ratkaisu, samoin remontin tekeminen kerralla kokonaan.

Oppimisympäristöt ja tilaratkaisut

- **Uuden Mankalan tiloista ja materiaaleista kysymyksiä:** Huoli riittävästä akustiikasta ja melusta sekä esim. naulakko vs. kaappiratkaisuista.
- **Uudessa Mankalassa pidettiin hyvänä eriytystilojen lisääntymistä ja ruokalan kabinettia**

VASTAUKSET:

- Mankalan koulun yleissuunnittelu on käynnissä ja parhaillaan etsitään hyviä materiaaliratkaisuja.
- Koulussa säilyvät omat luokkatilat, mutta luokkien välille on tarkoitus laittaa esim. äänieristäviä taiteovia, jotta luokkien yhteistyö mahdollistuu.
- Mankalan kouluun on tulossa naulakkoratkaisut. Esi- ja alkuopetuksen tiloissa on myös kuivauskaappeja.